



| اطلاعات دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس/مدرسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                              | اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر فریبا بلورچی فرد، دکتر لادن صدیقی</p> <p>رتبه علمی: دانشیار، استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p><a href="mailto:bolourchifard@gmail.com">bolourchifard@gmail.com</a></p> <p><a href="mailto:l.sedighie@yahoo.com">l.sedighie@yahoo.com</a></p> <p>محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 021-88655366</p> | <p>نام مسئول درس: دکتر ندا ثنایی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 021-88655366</p> <p>پست الکترونیک: nedasanaie@ymail.com</p> | <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی</p> <p>نام درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن 1</p> <p>نوع و تعداد واحد: نظری / 1/5 واحد و عملی 1/5 واحد</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: پاتوفیزیولوژی، روش های پیشرفته پایش سلامت، دارو شناسی بالینی</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی</p> <p>محل برگزاری دوره:</p> <p>روز و ساعت کلاس: یکشنبه 13-15</p> |
| تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>شرح درس:</p> <p>در این درس فراگیر با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم قلبی-عروقی، تنفسی و عضلانی-اسکلتی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری برای کسب مهارت در زمینه مراقبت از بیمار خواهد پرداخت.</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

| شماره جلسه | هدف کلی                                                       | هدف اختصاصی                                                                                   | پیامد مورد انتظار<br>(هدف رفتاری)                                                                                                                                                                                        | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup> | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی       | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس/مدرسين     |
|------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------|
|            |                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                         |                          |                    |                           |                 |
| اول        | اصول مراقبت از بیمار دچار اختلالات حاد و مزمن عضلانی و اسکلتی | تعریف اختلالات حاد و مزمن عضلانی و اسکلتی، توضیح پاتوفیزیولوژی و مداخلات درمانی و مراقبتی     | انواع مختلف اختلالات حاد و مزمن عضلانی و اسکلتی را بیان کند. پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلالات حاد و مزمن عضلانی و اسکلتی را بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی اختلالات حاد و مزمن عضلانی و اسکلتی را بیان کند. | *                       | *    | *     | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر بلورچی فرد |
| دوم        | انواع شکستگی، تروماهای سیستم معضلانی و اسکلتی                 | تعریف انواع مختلف تروماهای نافذ و کند سیستم عضلانی و اسکلتی، بیان مداخلات درمانی و مراقبتی آن | انواع مختلف شکستگی ها و تروماهای سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کند.                                                                                                                                                      | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر بلورچی فرد |

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| شماره جلسه | هدف کلی                                              | هدف اختصاصی                                                                                                              | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                                                                                                                                                                            | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup> | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی       | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین   |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------|
|            |                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                         |                          |                    |                           |                 |
|            |                                                      |                                                                                                                          | پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های شکستگی و تروماها را بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی شکستگی ها و تروماهای سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کند.                                                           |                         |      |       |                            |                         |                          |                    |                           |                 |
| سوم        | بیماری های متابولیک استخوان                          | تعریف اختلالات متابولیک استخوان شامل استئوپروز، استئومالاسی، نقرس، پازه ، توضیح پاتوفیزیولوژی و مداخلات درمانی و مراقبتی | انواع مختلف اختلالات متابولیک سیستم اسکلتی را بیان کند. پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های اختلالات متابولیک سیستم اسکلتی را بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی اختلالات متابولیک سیستم اسکلتی را بیان کند. | *                       | *    | *     | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر بلورچی فرد |
| چهارم      | بیماری های التهابی عضلانی و اسکلتی مانند استئومیلیت، | تعریف بیماری های التهابی عضلانی و اسکلتی ، توضیح پاتوفیزیولوژی و مداخلات درمانی و                                        | انواع مختلف بیماری های التهابی عضلانی و اسکلتی را بیان کند. پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه های بیماری های                                                                                                   | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر بلورچی فرد |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| شماره جلسه | هدف کلی                               | هدف اختصاصی                                                                                           | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                                                                                                                                                                                             | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup> | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی       | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین |
|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|
|            |                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                         |                          |                    |                           |               |
|            | آرتريت و تومورهای استخوانی            | مراقبتی                                                                                               | التهابی عضلانی و اسکلتی را بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی بیماری های التهابی عضلانی و اسکلتی را بیان کند.                                                                                                              |                         |      |       |                            |                         |                          |                    |                           |               |
| پنجم       | آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد، کد 247 | بیان تعریف انفارکتوس میوکارد، علائم و نشانه ها، تشخیص اختلالات و آشنایی با مداخلات درمانی و دارویی آن | آنژین صدری، سندرم کرونری حاد و انفارکتوس میوکارد را تعریف کند. علائم و نشانه های شایع در اختلالات کرونری را بیان کند. مداخلات تشخیصی و درمانی در اختلالات کرونری را بیان کند. پروتکل مداخلات اورژانسی کد 247 را تبیین کند. | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر ثنایی    |
| ششم        | دیس ریتمی های قلب                     | شناسایی و تشخیص انواع اختلالات دیس ریتمی قلبی دهلیزی و بطنی                                           | انواع اختلالات ریتم دهلیزی را بتواند تشخیص دهد. انواع اختلالات ریتم بطنی را بتواند تشخیص دهد.                                                                                                                              | *                       | *    | *     | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر ثنایی    |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| شماره<br>جلسه | هدف کلی                                      | هدف اختصاصی                                                                                                                | پیامد مورد انتظار<br>(هدف رفتاری)                                                                                                                                        | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد<br>آموزشی <sup>۱</sup> | روش<br>یاددهی <sup>۲</sup> | روش<br>یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار<br>آموزشی    | روش<br>ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|---------------|
|               |                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | دانش                    | نگرش | مهارت |                               |                            |                             |                    |                              |               |
|               |                                              |                                                                                                                            | مداخلات دارویی موثر در مدیریت اختلالات ریتم را بشناسد.<br>اختلالات الکترولیتی شایع موثر بر اختلالات ریتم را بشناسد.                                                      |                         |      |       |                               |                            |                             |                    |                              |               |
| هفتم          | پیوند قلب                                    | شناخت انواع مختلف پیوند قلب، شناخت اندیکاسیون های پیوند قلب، انواع پیوند قلب، مداخلات درمانی و مراقبتی قبل و بعد پیوند قلب | تعریف و انواع مختلف پیوند قلب را بیان کند.<br>اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های پیوند قلب را بیان کند.<br>مداخلات درمانی و مراقبتی قبل، حین و بعد پیوند را تبیین کند. | *                       | *    |       | حضور                          | سخنرانی                    | حضور فعال                   | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                   | دکتر ثنابی    |
| هشتم          | جراحی های قلب                                | شناخت انواع مختلف روش های جراحی قلبی و عروقی                                                                               | انواع روش های رایج جراحی قلب را بشناسد.<br>موارد کاربرد روش های جراحی قلب را بیان کند.<br>مراقبت های بعد از جراحی قلب را توضیح دهد.                                      | *                       | *    |       | حضور                          | سخنرانی                    | حضور فعال                   | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                   | دکتر ثنابی    |
| نهم           | انواع نارسایی تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی، | بیان انواع نارسایی های تنفسی، تبیین علائم و نشانه های نارسایی تنفسی با                                                     | انواع مختلف نارسایی های تنفسی را بیان کند.<br>علائم و نشانه های نارسایی حاد تنفسی را                                                                                     | *                       | *    | *     | حضور                          | سخنرانی                    | حضور فعال                   | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                   | دکتر صدیقی    |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| شماره جلسه | هدف کلی          | هدف اختصاصی                                                                                                                 | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                                                                                                                                     | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup> | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی       | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین |
|------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|
|            |                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                         |                          |                    |                           |               |
|            |                  | تمرکز بر تعریف، پاتوفیزیولوژی، علائم، مدیریت درمان، مراقبت در نارسایی حاد تنفسی بالغین                                      | بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی در فازهای مختلف نارسایی حاد تنفسی را بیان کند. توانایی تدوین برنامه مراقبتی از بیمار دچار اختلال حاد تنفسی را داشته باشد.       |                         |      |       |                            |                         |                          |                    |                           |               |
| دهم        | پیوند ریه        | شناخت انواع مختلف پیوند ریه، شناخت اندیکاسیون های پیوند ریه، انواع پیوند ریه، مداخلات درمانی و مراقبتی قبل و بعد پیوند ریه  | تعریف و انواع مختلف پیوند ریه را بیان کند. اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های پیوند ریه را بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی قبل، حین و بعد پیوند را تبیین کند. | *                       | *    | *     | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر صدیقی    |
| یازدهم     | اختلالات انسدادی | بیان انواع نارسایی های تنفسی، تبیین علائم و نشانه های اختلالات انسدادی ریوی با تمرکز بر تعریف، پاتوفیزیولوژی، علائم، مدیریت | انواع مختلف اختلالات انسدادی را بیان کند. علائم و نشانه های اختلالات انسدادی را بیان کند. مداخلات درمانی و مراقبتی در فازهای مختلف اختلالات                        | *                       | *    |       | حضور                       | سخنرانی                 | حضور فعال                | پاورپوینت و تصاویر | آزمون کتبی                | دکتر صدیقی    |





## شناسه سند تاریخ تصویب

## دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)





شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| روش ارزشیابی        |                             |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو                                                            |
| تشخیصی              | ارزیابی شفاهی               | با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد.<br>(6 نمره در مجموع)                      |
| تکوینی <sup>۵</sup> | حضور فعال                   | با نظر هر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد.<br>(2 نمره در مجموع)                      |
| تراکمی <sup>۶</sup> | آزمون کتبی                  | نمره کل: 12 نمره<br>دکتر بلورچی فرد: 4 نمره<br>دکتر ثنائی: 4 نمره<br>دکتر صدیقی: 4 نمره |

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



### منابع درس ( آخرین ویرایش)

#### – الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Clarke S, Drozd M, editors. Orthopaedic and trauma nursing: An evidence-based approach to musculoskeletal care. John Wiley & Sons; 2023 Mar 6.
- Harding MM, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's Medical-Surgical Nursing. Elsevier; 2022 Mar 5.
- Evans RC. Illustrated orthopedic physical assessment. Elsevier Health Sciences; 2009 Feb 17.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020 Jul 4.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2013 May Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; 2020 Mar 22.
- Hardin SR, Kaplow R. Cardiac surgery essentials for critical care nursing. Jones & Bartlett Learning; 2025 Feb 21.
- Daugirdas, John T., Peter G. Blake, and Todd S. Ing. Handbook of dialysis. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- Lead EKG for Nurses: Simple Steps to Interpret Rhythms, Arrhythmias, Blocks, Hypertrophy, Infarcts, & Cardiac Drugs Paperback – November 30, 2016.
- The Only EKG Book You'll Ever Need Ninth, North American Edition.
- Rapid Interpretation of EKG's, Sixth Edition 6th Edition.
- Lilley LL, Collins SR, Snyder JS. Pharmacology and the nursing process E-Book. Elsevier health sciences; 2022 Jan 19.

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

#### ج) سایت های علمی

- Clinical key
- Up to date